



# CIRCOLO LINGUISTICO DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

## CLUB DAY 2022

LA COMPrensIONE COME PROBLEMA: LE PROSPETTIVE DELLA LINGUISTICA

15 settembre 2022  
Aula VI - via Zamboni 38, Bologna

[Teams](#)

- 9.00-9.10 Saluti e introduzione
- 9.10-9.35 **Emanuele Miola**  
Gli italiani comprendono l'italiano? Considerazioni su alcuni lavori dedicati alla sinetica dagli anni '70 ad oggi
- 9.35-10.00 **Marco Mazzoleni**  
Traduzione, comprensione e disallineamenti enciclopedici
- 10.00-10.25 **Pietro Celso**  
Comprendere la lingua dei segni: una interpretazione bilingue e bimodale
- Pausa*
- 10.40-11.05 **Simone Mattioli**  
L'intercomprensione e l'intelligibilità nella questione lingua/dialetto: una revisione critica
- 11.05-11.30 **Gloria Gagliardi, Olivia Costantini, Laura Barbagli, Cecilia Meriggi**  
Sviluppo della competenza narrativa scritta e abilità di comprensione del testo: risultati del monitoraggio quadriennale in un campione di bambini della scuola primaria
- 11.30-11.55 **Cristiana Cervini, Anabela Ferreira, Maria Jesus Gonzalez Rodriguez**  
Comunicazione specialistica e intercomprensione linguistica: caso di studio applicato all'ingegneria gestionale
- 11.55-13.00 **Sessione Poster**
- Valeria Baruzzo**, *Apprendimento dei marcatori pragmatici in spagnolo L2: analisi dell'interlingua degli italiani a Madrid;*
- Marieke De Koning**, *Multimodality in Dialogue Interpreting Training: example of Body Orientation;*
- Chiara Facciani**, *Lingua, identità e migrazione: pratiche di translanguaging nella comunità migrante di Cesena;*
- Shixue Jia**, *Fattore presidenziale vs. fattori esterni: analisi dei discorsi dei Presidenti della Repubblica;*
- Francesca Leorato Boschi**, *Parlare di energie rinnovabili in Italia: analisi dei dispositivi linguistici a servizio della persuasione;*
- Laura Occhipinti**, *Cov-I-Cor: corpus di italiano istituzionale per la gestione dell'emergenza sanitaria;*
- Monica Peluso**, *Verso un'educazione linguistica ecocritica e sostenibile attraverso le narrazioni sull'ambiente per giovani lettori e lettrici;*
- Nicola Perugini**, *L'espressione della definitezza nelle narrazioni di bambini bilingui;*
- Abdelmagid Sakr**, *Verso un approccio sociolinguistico allo studio della terminologia in ambito economico;*
- Chen Tang**, *Lo status planning della lingua ufficiale dello Stato in Italia e in Cina;*
- Yisu Wang**, *Analisi degli errori lessicali nella produzione scritta di apprendenti sinofoni e implicazioni didattiche;*
- Yedi Yu**, *Le difficoltà nella comprensione dei manuali d'arte per studenti cinesi di italiano L2;*
- Eleonora Zucchini**, *Congiuntivo e indicativo: cosa ne pensano le grammatiche per la scuola.*

Info: <http://corpora.ficlit.unibo.it/CLUB>  
[cristiana.cervini@unibo.it](mailto:cristiana.cervini@unibo.it) | [gloria.gagliardi@unibo.it](mailto:gloria.gagliardi@unibo.it)