



VI Congresso Internazionale della Associazione Italiana di Linguistica Applicata

Imparare una lingua. Recenti sviluppi teorici e proposte applicative

Università di Napoli "L'Orientale", 9-10 febbraio 2006

PROGRAMMA

Giovedì 9 Febbraio

9.00-10.00	Iscrizioni
10.00-10.30	Saluti: Pasquale Ciriello Rettore Università degli Studi di Napoli Apertura lavori: Augusto Carli Presidente AItLA
I SESSIONE	Moderatore: Domenico Silvestri
10.30-11.15	Relazione su invito: Clive Perdue (Université Paris 8) <i>L'expression de la finitude par des apprenants L1 et L2 dans une perspective inter-langues</i>
11.15-11.45	Alessandro Vietti (Libera Università di Bolzano) <i>Quale italiano apprendono gli immigrati? Imparare una lingua o "ricrearne" una</i>
11.45-12.00	PAUSA
II SESSIONE	Moderatore: Marina Chini
12.00-12.30	Fabiana Rosi (Università di Pavia) <i>Imparare il passato italiano in classe</i>
12.30-13.00	Anna De Marco e Cristina Piva (Università della Calabria) <i>L'evoluzione della morfologia verbale in apprendenti albanofoni di italiano L2</i>
	PAUSA PRANZO
III SESSIONE	Moderatore: Cristina Vallini
14.30-15.00	Cecilia Andorno (Università di Pavia) <i>Apprendere il lessico: il caso dei segnali discorsivi</i>
15.00-15.30	Michelina Savino (Università di Bari) <i>Strategie prosodiche di turnazione in dialoghi italiani map task</i>
15.30-16.00	Anna De Marco (Università della Calabria) <i>Prime fasi dello sviluppo verbale in italiano L1</i>
16.00-16.45	Relazione su invito: Daniela Brizzolara (Università di Pisa) <i>Disturbi specifici del linguaggio e dislessia: associazioni e dissociazioni</i>
16.45-17.00	PAUSA
17.00-19.30	Assemblea soci
20.30	CENA SOCIALE



Venerdì 10 Febbraio

IV SESSIONE	Moderatore: Gabriele Pallotti
9.00-9.45	Relazione su invito: Manfred Pienemann (Universität Paderborn e University of Newcastle upon Tyne) <i>Elaborazione della lingua e acquisizione della L2</i>
9.45-10.15	Camilla Bettoni e Bruno Di Biase (Università di Verona, Università di Western Sydney) <i>Funzioni discorsive e processabilità in italiano L2</i>
10.15-10.45	Nadia Brunetti (Università per Stranieri di Perugia) <i>Genere biologico e acquisizione di /r/ e /l/ in apprendenti giapponesi e cinesi di italiano lingua seconda</i>
10.45-11.00	PAUSA
11.00-12.00	Sessione “ricerche e iniziative” (moderatori: Silvia Dal Negro e Gabriele Iannaccaro) Lucilla Lopriore e Maddalena De Carlo (Università di Cassino) Daniela Rigamonti (Università di Milano) Daniela Veronesi (Libera Università di Bolzano)
V SESSIONE	Moderatore: Paola Desideri
12.00-12.30	Stefano Rastelli (Università di Pavia) <i>ISA - Un corpus di Italiano Scritto di Americani: l'azione verbale e la sua etichettatura nei dati di apprendimento</i>
12.30-13.00	Anna Rita Tamponi (University College London) <i>Il task-based approach: come attivare il processo di focalizzazione dell'attenzione e di identificazione dei pattern attraverso task mirati alla produzione scritta</i> PAUSA PRANZO
VI SESSIONE	Moderatore: Giorgio Banti
14.30-15.00	Camilla Bardel e Christina Lindqvist (Stockholms Universitet) <i>Il ruolo della competenza linguistica e della psicotipologia nell'influsso translinguistico sul lessico. Uno studio sull'italiano come L3</i>
15.00-15.30	Rita Calabrese (Università di Salerno) <i>L'interfaccia lessico-sintassi nell'acquisizione dell'inglese come lingua straniera. Un'analisi corpus-based</i>
15.30-16.15	Relazione su invito: Anna Giacalone Ramat (Università di Pavia) <i>"On the road": considerazioni sull'acquisizione dell'italiano lingua seconda</i>
16.15-16.30	Chiusura dei lavori: Augusto Carli Presidente AIILA

RELAZIONI DI RISERVA:

Elisa Bianchi (Università per Stranieri di Perugia) : *La categoria del numero nell'italiano di giapponesi: percorsi di acquisizione*

Cristina Bosisio (Università Cattolica di Milano): *Insegnare oggi una lingua “altra”: tra quotidianità didattica e realtà europea*



AIILA
Associazione Italiana di Linguistica Applicata

Stefania Cavagnoli (Università di Macerata): *Imparare due lingue in prima elementare: sperimentazione didattica e linguistica con bambini bilingui e monolingui*

Elena Errico (Università di Modena e Reggio Emilia): *Lo spagnolo acquisito come L1 e studiato come L2: uno studio empirico sulle peculiarità stilistiche di un corpus scritto raccolto a Gibilterra*