

Comitato Scientifico 2011

Giuliano Bernini (Università degli Studi di Bergamo)
Cristina Lavinio (Università degli Studi di Cagliari)
Ada Valentini (Università degli Studi di Bergamo)
Miriam Voghera (Università degli Studi di Salerno)

Consiglio Direttivo AltLA

Giuliano Bernini (Presidente)
Camilla Bettoni (Vice-Presidente)
Laura Gavioli (Consigliere)
Silvia Dal Negro (Tesoriere)
Elena Favilla (Segretario)

Comitato Organizzativo AltLA

Cecilia Andorno, cecilia.andorno@unipv.it
Cristina Bosisio, cristina.bosisio@unicatt.it
Simone Ciccolone, s.ciccolone@noam.it
Cristiano Furiassi, cristiano.furiassi@unito.it

Comitato Organizzatore Locale

Giuliano Bernini, Piera Molinelli, Ada Valentini,
Roberta Grassi, Federica Guerini, Luisa Fumagalli,
Jacopo Saturno

Iscrizioni

Iscrizione AltLA 2011

Soci Ordinari: € 90
Studenti e dottorandi: € 60
Soci sostenitori: € 150

Iscrizione ridotta: € 50
(Studenti e dottorandi: € 30)

L'iscrizione "ridotta" non dà diritto al volume
degli Atti né all'affiliazione all'AltLA



Associazione italiana di linguistica applicata

www.unibg.it/AltLA2011

Segreteria

Università degli Studi di Bergamo
Sezione di Linguistica
piazzetta Verzeri, 1
24129 Bergamo
Tel: 035 2052459 Fax: 035 2052771
E-mail: rograssi@unibg.it



Università degli Studi di Bergamo

Dipartimento di Scienze dei linguaggi, della comunicazione e
degli studi culturali



Centro d'Italiano per Stranieri

XI Congresso AltLA 2011



Competenze e formazione linguistiche

In memoria di Monica Berretta

Bergamo, 9-11 giugno 2011

Via Salvecchio, 19 - aule 1 e 2



- Giovedì 9 giugno -

13.00 Apertura iscrizioni

14.00-14.15

Apertura Congresso e Saluti delle Autorità accademiche

14.15-14.45

Ada Valentini (Università degli Studi di Bergamo)
Ricordo di Monica Berretta

15.00-16.00

Gaetano Berrutto (Università degli Studi di Torino)
Che cosa vuol dire 'sapere una lingua'?
Dai fonemi alle espressioni idiomatiche...

16.00-16.30

Silvia Calamai (Università degli Studi di Siena)
Per un'analisi quantitativa delle
competenze scritte negli studenti universitari

16.30-17.00

Roberta Grassi*, **Elena Nuzzo****
(*Università degli Studi di Bergamo; **Università
degli Studi di Verona)
Analizzare e misurare le (in)competenze di scrittura
all'università: evidenze dai test di valutazione iniziale

17.00-17.30 Pausa tè

17.30-18.00

Simone Ciccolone (Università degli Studi di "G. D'Annunzio"
Chieti-Pescara)
Incoerenze testuali e problemi di combinazione lessicale
nella produzione scritta di studenti universitari:
primi rilievi e proposte esplicative

18.00-18.30

Ineke Vedder (Università di Amsterdam)
Adeguatezza comunicativa e complessità linguistica
in italiano L1 e italiano L2:
la valutazione delle produzioni scritte di nativi e non nativi

18.30-19.00

Katrin Wisniewski (Technische Universität Dresden)
Il QCER- strumento valido per valutare le competenze L2?
Il caso della fluenza e della competenza lessicale

- Venerdì 10 giugno -

09.00-10.00

Christine Dimroth (Universität Osnabrück)
The structure of child and adult learner varieties:
gradual or categorical differences?

10.00-10.30

Patrizia Giuliano (Università degli Studi di Napoli Federico II)
Continuità referenziali e contrasti nel testo narrativo:
bambini e adulti italofofoni a confronto

10.30-11.00

Anna De Meo, **Massimo Pettorino**, **Marilisa Vitale**
(Università degli Studi di Napoli "L'Orientale")
"Non ti credo": i correlati acustici dell'affidabilità
nell'italiano L2

11.00-11.30 Pausa caffè

11.30-12.00

Valeria Caruso*, **Elisa Pellegrino***, **Maria Rosaria Mignano****,
Anna De Meo*
(*Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"; ** ANIOS)
Anche i sordi stranieri imparano l'italiano vocale:
due strategie a confronto

12.00-12.30

Massimo Palermo, **Andrea Villarini**, **Donatella Troncarelli**,
Matteo La Grassa (Università per Stranieri di Siena)
Apprendenti sordi e apprendenti di italiano L2:
primi risultati di un confronto tra le competenze
di comprensione del testo scritto

13.00-14.00 Buffet

14.30-15.00

Fabiana Rosi (Università degli Studi di Pavia)
L'input esplicito nella classe di italiano L2
e la formazione di competenze linguistiche

15.00-15.30

Phyllisienne Gauci (Università degli Studi di Verona)
Insegnare a protestare in italiano L2

15.30-16.00

Chiara Ghezzi (Università degli Studi di Bergamo e
Università degli Studi di Pavia)
"Praticamente hanno la visione dell'infinito
completamente diversa": segnali di modulazione
e variazione discorsiva in contesto scolastico

16.00-16.30 Pausa tè

16.30-17.30

Raffaele Simone (Università degli Studi di Roma 3)
Operazioni discorsive nella competenza linguistica

17.30-19.00 Assemblea dei soci

20.00 Cena sociale

- Sabato 11 giugno -

09.00-10.00

Maria Pia Lo Duca (Università degli Studi di Padova)
Tra competenza metalinguistica
e insegnamento della grammatica:
una lezione inascoltata di Monica Berretta

10.00-11.30 Ricerche in corso e iniziative

11.30-12.00 Pausa caffè

12.00-13.00

Tullio De Mauro (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")
Il plurilingue ben temperato: fatti e obiettivi, italiani e non solo

13.00-13.15 Conclusione, saluti, arrivederci a AItLA 2012