

XIV Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata



Grammatica applicata

Apprendimento Insegnamento Patologie

VERONA, 6-8 FEBBRAIO 2014

SALA CONFERENZE, MUSEO DI STORIA NATURALE, LUNGADIGE PORTA VITTORIA 9

Comitato Scientifico

Camilla Bettoni (presidente), Marina Chini, Elena Favilla, Elena Nuzzo

Comitato Organizzatore

Daniele Artoni, Camilla Bettoni (presidente), Ivana Fratter, Marco Magnani, Jacopo Torregrossa



Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica

PROGRAMMA

13.30 - 14.00: ISCRIZIONE

GIOVEDÌ POMERIGGIO: APPRENDIMENTO – PRESIDONO **GIULIANO BERNINI E ANNA DE MEO**

14.00-15.00	Rebekah Rast , <i>American University of Paris</i>	Breaking into a novel linguistic system
15.00-15.30	Jacopo Saturno , <i>Università di Bergamo</i>	Input implicito ed esplicito e percezione delle terminazioni di caso in varietà iniziali di polacco L2
15.30-16.00	Daniele Artoni , <i>Università di Verona</i>	L'acquisizione della morfologia del caso in russo L2: uno studio trasversale
16.00-16.30	Marco Magnani , <i>Università di Verona</i>	Lo sviluppo delle interrogative wh- in russo L2: uno studio trasversale
16.30 - 17.00: PAUSA CAFFÈ		
17.00-17.30	Arianna Zuanazzi , <i>Università di Trento</i> Stefano Rastelli , <i>Università di Pavia</i>	What do L2 learners really care about when processing long-distance dependencies? A case study on L1 Chinese learners of L2 Italian
17.30-18.00	Stefano Rastelli , <i>Università di Pavia</i>	Discontinuity in SLA: At a certain point, adult L2 learners switch from statistical to grammatical learning
	Ivana Fratter , <i>Università di Verona</i>	L'acquisizione di un terzo argomento del predicato verbale in italiano L2
	Borbala Samu , <i>Università per Stranieri di Perugia</i>	Dare istruzioni in italiano L2: acquisizione dei mezzi linguistici modali e ricorso a strategie indirette
18.00-19.00	Jacopo Torregrossa , <i>Università di Verona</i>	Asimmetrie tra comprensione e produzione nell'acquisizione L2 delle interrogative polari inglesi
	Federica Mantione , <i>Università di Verona</i>	L'omissione del determinante nell'italiano infantile: uno studio sperimentale
	Antónia Estrela , <i>Universidade Nova de Lisboa</i>	Eventive, resultative and stative passives: An experimental study in European Portuguese

VENERDÌ MATTINA: INSEGNAMENTO – PRESIDONO **ELENA NUZZO E CAMILLA BETTONI**

09.00-10.00	Satomi Kawaguchi , <i>University of Western Sydney</i>	Aligning the Pedagogical Use of Digital Technologies and Second Language Learning
10.00-10.30	Paolo Della Putta , <i>Università di Modena e Reggio Emilia e Università di Pavia</i>	“Hai visto a tuo amico, ieri?” Gli effetti del trattamento dell’input sull’apprendimento di due tratti tipici delle interlingue italiane di ispanofoni
10.30-11.00	Chiara Romagnoli , <i>Università di Roma Tre</i>	L’apprendimento dei classificatori in cinese L2

11.00 - 11.30: PAUSA CAFFÈ

11.30-12.00	Patrizia Giuliano , <i>Università di Napoli Federico II</i>	La concettualizzazione delle relazioni statiche e dinamiche in testi prodotti da adolescenti “svantaggiati”: carenze espressive e didattica di recupero
	Simona Anastasio , <i>Università di Napoli Federico II</i>	L’espressione dello spazio dinamico e dello spazio statico nelle interlingue di immigrati polacchi apprendenti dell’italiano L2
	Maria Tagarelli De Monte , <i>Istituto Statale per Sordi di Roma</i>	Grammatica della lingua dei segni italiana: la didattica dei componenti non manuali
	Kate Groves , <i>Istituto Statale per Sordi di Roma</i>	
Roberto Zuccari , <i>Istituto Statale per Sordi di Roma</i>		
Massimo Paletta , <i>Università di Roma Tre</i>		
	Manuel Muzzurru , <i>Ente Nazionale Sordi</i>	
12.00-13.00	Adriano Colombo	“Applicazione”? Linguistica teorica e grammatiche scolastiche

13.00 - 14.00: PAUSA PRANZO

VENERDÌ POMERIGGIO: PATOLOGIE – PRESIDONO **GIORGIO GRAFFI E SILVIA DAL NEGRO**

14.00-15.00 **Caterina Donati**, *Università La Sapienza di Roma* La sintassi del *code blending*: che cosa ci possono insegnare i bimodali sull'architettura del bilinguismo

15.00-15.30 **Elisa Pellegrino**, *Università di Napoli L'Orientale*
Valeria Caruso, *Università di Napoli L'Orientale*
Maria Rosaria Mignano, *Associazione Interpreti di Lingua dei Segni – ANIOS*
Anna De Meo, *Università di Napoli L'Orientale* Chi compie l'azione? L'applicazione del Competition Model su sordi italiani

15.30-16.00 **Michela Franceschini**, *Università Ca' Foscari Venezia*
Francesca Volpato, *Università Ca' Foscari Venezia* Comprensione e produzione di frasi relative e frasi passive: il caso di due bambini gemelli sordi italiani

16.00 - 16.30: PAUSA CAFFÈ

16.30-17.00 **Del Puppo Giorgia**, *Università Ca' Foscari Venezia*
Pivi Margherita, *Università Ca' Foscari Venezia* Elicited production of Italian relative clauses, cleft sentences and wh-questions: typical and atypical development

Pivi Margherita, *Università Ca' Foscari Venezia*
Del Puppo Giorgia, *Università Ca' Foscari Venezia* Italian passive sentences in typical and atypical development across different task typologies

Chiara Rizzato, *Università Ca' Foscari Venezia*
Maria Scappini, *Università di Verona*
Anna Cardinaletti, *Università Ca' Foscari Venezia* A preliminary study on the interpretation of negation in Italian adult dyslexics

17.00-18.00 **Paolo Frugarello**, *Università Ca' Foscari Venezia*
Carlo Semenza, *Università di Padova*
Anna Cardinaletti, *Università Ca' Foscari Venezia* Il ruolo del tratto di numero nella comprensione agrammatica

Carmela Sammarco, *Università di Salerno* Il parlato afasico fluente: una sfida per l'annotazione sintattica

Veronica Boschi, *Università di Bologna* Demenza di Alzheimer e Deficit del Linguaggio

Francesca M. Dovetto, *Università di Napoli Federico II* L'uso del pronome personale di prima persona nel parlato patologico schizofrenico

V E N E R D Ì S E R A

18.00-19.00: ASSEMBLEA AITLA

20.00: CENA SOCIALE

SABATO MATTINA: PATOLOGIE – – PRESIEDE **ELENA FAVILLA**

09.00-10.00 **Sergey Avrutin**, *Utrecht University* An Information-theoretic view on non-fluent aphasia

10.00-10.30 **Irene Caloi**, *Goethe Universität Frankfurt am Main* The syntactic competence in cognitively impaired speakers

10.30-11.00: PAUSA CAFFÈ

11.00-11.30 **Maria Vender**, *Fondazione Marica de Vincenzi*
Maria Teresa Guasti, *Università di Milano Bicocca*
Maria Garraffa, *Università di Newcastle*
Antonella Sorace, *Università di Edimburgo* Individuazione del DSL in bambini bilingui con italiano L2

11.30-12.00 **Karin Martin**, *Università di Verona* The relationship between Working Memory and foreign language (grammar) learning in dyslexic children

RELAZIONE DI CHIUSURA del CONGRESSO – PRESIEDE **GIULIANO BERNINI**

12.00-13.00 **Giorgio Graffi**, *Università di Verona* Teorie linguistiche e insegnamento della grammatica

CONCLUSIONE E ARRIVEDERCI AL XV CONGRESSO DEL 2015