

Cari Presidenti,

il CUN quest'anno si è riunito anche ad agosto per poter produrre il proprio Parere in merito al FFO di cui, insieme alle ultime novità, desidero informarVi, rinviando, per ulteriori dettagli, al sito del CUN e alla nostra newsletter.

- Schema di Decreto per il riparto del FFO delle Università per l'anno 2017

Relativamente allo schema di Decreto recante i criteri per il riparto del fondo di finanziamento ordinario delle Università per l'anno 2017, il Consiglio Universitario Nazionale ha espresso il proprio Parere nel corso di una Adunanza straordinaria. Il Parere è complessivamente favorevole, con alcune osservazioni e rilievi.

Parere al link: [https://www.cun.it/uploads/6650/pa\\_2017\\_08\\_03.pdf?v=](https://www.cun.it/uploads/6650/pa_2017_08_03.pdf?v=)

- Adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria

A seguito della richiesta della *Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore*, il Consiglio Universitario Nazionale ha espresso un Parere sulla messa a regime del sistema di formazione iniziale di accesso al ruolo, sulla disciplina transitoria, sui settori e contenuti dei 24 CFU necessari per l'accesso al concorso e sui contenuti del primo anno di specializzazione e del successivo biennio del percorso FIT (D.Lgs 17 aprile 2017 n.59, dante seguito all'art.1 cc.180,181 lett.b della L.107/2015, art.5, cc.1,2,4, e art.9 cc.3,4). Costituisce parte integrante del Parere un Allegato, di oltre 150 pagine, nel quale sono raccolte le proposte del CUN relative agli obiettivi formativi, ai contenuti e alle altre attività formative nonché ai Settori Scientifico Disciplinari per i 24 CFU necessari per l'accesso al concorso, e ai contenuti e altre attività formative per il percorso FIT nelle diverse classi di concorso.

Parere al link: [https://www.cun.it/uploads/6588/pa\\_14\\_06\\_2017.pdf?v=](https://www.cun.it/uploads/6588/pa_14_06_2017.pdf?v=)

Allegato al link: <https://www.cun.it/uploads/6588/Allegato.pdf?v=>

- e successivo Parere del CUN sullo schema di Decreto ministeriale per l'individuazione dei 24 CFU/CFA per l'accesso al concorso per posti di insegnante nelle scuole secondarie

Il Ministero, ritenendo di procedere in via d'urgenza alla determinazione in una prima fase transitoria dei 24 CFU/CFA necessari per consentire agli studenti universitari e AFAM, ai laureati magistrali e ai diplomati accademici di secondo livello di completare la loro preparazione in vista della partecipazione al concorso, ha sottoposto al Parere del CUN lo schema di Decreto costituente una prima attuazione del percorso di formazione dei docenti della scuola secondaria, che sarà poi armonizzato con gli ordinamenti didattici dei corsi di specializzazione e con le ulteriori attività formative e di tirocinio del percorso FIT. Il CUN, nell'esprimere apprezzamento per quanto del Parere formulato nell'Adunanza del 7 giugno 2017 è stato recepito nello schema di provvedimento sottoposto al suo esame, ha formulato alcune osservazioni in riferimento alla disciplina transitoria nonché ai contenuti dei 24 CFU/CFA necessari per l'accesso al concorso.

Parere al link: [https://www.cun.it/uploads/6647/pa\\_26\\_07\\_2017\\_001.pdf?v=](https://www.cun.it/uploads/6647/pa_26_07_2017_001.pdf?v=)

- Riordino della disciplina delle Scuole per mediatori linguistici

Il Consiglio Universitario Nazionale, chiamato a dare Parere sul riordino della disciplina delle Scuole per mediatori linguistici, rilevando che la possibilità per tali Scuole di rilasciare titoli accademici di secondo livello realizzerebbe un ampliamento notevole delle loro funzioni tale da richiedere una attenta verifica della sussistenza dei requisiti strutturali e didattico-scientifici indispensabili per lo svolgimento delle attività previste, ha suggerito l'inserimento nel regolamento della disciplina delle Scuole di norme che, definendo l'ambito delle attività

istituzionali e accessorie, dovranno qualificare anche statutariamente i compiti e le funzioni delle Scuole Superiori per Mediatori Linguistici.

Parere al link: [https://www.cun.it/uploads/6593/pa\\_2017\\_06\\_22.pdf?v=](https://www.cun.it/uploads/6593/pa_2017_06_22.pdf?v=)

- Insegnamenti linguistici nelle Classi di Laurea delle professioni sanitarie

Il Consiglio Universitario Nazionale ha espresso una propria Proposta in merito agli insegnamenti linguistici impartiti nelle classi di laurea delle professioni sanitarie della riabilitazione e nella laurea magistrale in scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione proponendo una serie di modifiche da apportare nelle rispettive Classi delle Lauree.

Proposta al link: [https://www.cun.it/uploads/6629/proposta\\_2017\\_07\\_11.pdf?v=](https://www.cun.it/uploads/6629/proposta_2017_07_11.pdf?v=)

- Valori di ISPD

Il Consiglio Universitario Nazionale ha pubblicato una Raccomandazione sull'uso dei valori di ISPD (Indicatore Standard di Performance di Dipartimento), strumento costruito e utilizzato dall'ANVUR per rispondere alla richiesta della legge di stabilità per il 2017 di formulare una graduatoria nazionale di tutti i dipartimenti universitari italiani al fine di selezionarne i primi 350 come condizione di accesso al bando per l'assegnazione degli speciali finanziamenti statali destinati ai "dipartimenti di eccellenza". Sulla base di alcune osservazioni, il CUN ha raccomandato alle Università la massima cautela nell'utilizzare i valori di ISPD, sconsigliandone l'impiego come parametro sul quale basare direttamente ripartizioni proporzionali di risorse tra i propri dipartimenti.

Raccomandazione al link: [https://www.cun.it/uploads/6630/ra\\_2017\\_07\\_12.pdf?v=](https://www.cun.it/uploads/6630/ra_2017_07_12.pdf?v=)

- Finanziamento delle attività base di ricerca

In merito alla procedura per il finanziamento delle attività base di ricerca il CUN ha avanzato una serie di rilievi sulle possibili criticità legate ai criteri per l'erogazione del finanziamento, segnalando come taluni aspetti della procedura valutativa pubblicata da ANVUR (con delibera del 14 giugno u.s.), quali ad es. il punteggio assegnato per tipologia di prodotto o per prodotti con più autori, necessitano di una verifica puntuale in quanto innovativi rispetto ai criteri di valutazione sin qui impiegati e validati, soprattutto ove si intendesse proporre l'impiego su più vasta scala.

Raccomandazione al link:

[https://www.cun.it/uploads/6644/ffabr\\_raccomandazionefinanziamentoricercaCUN.pdf?v=](https://www.cun.it/uploads/6644/ffabr_raccomandazionefinanziamentoricercaCUN.pdf?v=)

- Commissione speciale CUN-CSBCP

Vi segnalo infine la Commissione speciale di recentissima istituzione del CUN, che opererà all'interno di un lavoro congiunto con il Consiglio Superiore Beni Culturali e Paesaggistici per l'adeguamento dell'offerta formativa universitaria del primo/secondo livello e, con particolare riferimento ai dottorati di ricerca, anche del terzo livello, dedicata al patrimonio culturale, materiale e immateriale, nonché alle attività culturali. In questa Commissione l'Area 10 è rappresentata sia da Guido Baldassarri sia da chi Vi scrive.

Rimanendo a disposizione di tutti Voi per ogni supplemento di informazione che riteniate utile, Vi invio i miei auguri più cordiali di buone vacanze,

Francesca M. Dovetto

*Francesca M. Dovetto*

*Prof. di ruolo di II fascia, Glottologia e linguistica (L-LIN/01)*

*Consigliera CUN, Area 10 - Coordinatrice vicaria, Commissione III*

*Dipartimento di Studi Umanistici - Università degli Studi di Napoli Federico II*

*Via Porta di Massa 1 - 80133 NAPOLI - dovetto@unina.it - cell. 339 1739000*

<https://www.cun.it/cun/consiglieri-del-cun/>

<https://www.docenti.unina.it/FRANCESCA%20MARIA.DOVETTO>

<http://www.filmod.unina.it/bibdoc/dovetto.htm>