

Care Presidenti,

Vi scrivo al termine dell'Adunanza 19-21 marzo e in coincidenza con l'avvio delle procedure di nomina dei nuovi comitati di Area del CUN, in attesa quindi dell'ingresso nell'Organo dei Colleghi Mauro Tulli, Carla Bagna e Simone Marcenaro a cui va il più caloroso benvenuto.

Come al solito, Vi riassumo di seguito l'esito delle principali ultime attività del Consiglio Universitario Nazionale di interesse per la nostra Area.

- Biennio 2017-2019: Presentazione e dibattito pubblico 30.1.2019 - La Relazione

Al termine del Biennio 2017-2019 il CUN ha elaborato una nuova analisi delle politiche che hanno interessato il sistema universitario. Il documento è stato presentato e discusso in **seduta pubblica** il 30 gennaio 2019 presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Dopo la relazione introduttiva della Presidente del CUN, Prof.ssa Carla Barbati, hanno partecipato al dibattito l'on. Lorenzo Fioramonti, vice Ministro MIUR, il Prof. Gaetano Manfredi, Presidente CRUI, la Prof.ssa Raffaella Rumiati, vice Presidente ANVUR e il Prof. Andrea Lenzi, Presidente CNGR.

La **relazione**, pubblicata successivamente sul sito del CUN, è articolata intorno a 5 grandi temi che hanno impegnato le attività di analisi, consulenza e proposta dell'Organo durante il biennio 2017-19: 1. I saperi accademici e il funzionamento del sistema universitario (con riferimento al modello per l'aggiornamento e razionalizzazione dell'attuale classificazione dei saperi proposto dal CUN il 2 maggio 2018); 2. L'offerta formativa universitaria (con riferimento ai lavori ordinari e straordinari portati avanti dalla Commissione didattica del CUN nell'esame annuale degli ordinamenti dei corsi di studio e delle scuole di specializzazione e nella proposta di nuove classi di laurea, laurea magistrale e laurea a orientamento professionale, nonché in merito ai corsi di studio internazionali e all'offerta formativa per la professione insegnanti); 3. L'università e il Patrimonio Culturale (con riferimento ai lavori prodotti dalla Commissione paritetica CUN-MIBACT del 2017 e confluiti nella Nota del marzo 2018); 4. Il reclutamento e i suoi modelli (con riferimento alle analisi prodotte dal CUN in merito alle procedure di reclutamento, all'ASN e alle modalità di immissione in ruolo dei professori); 5. Le risorse (con riferimento ai Pareri CUN sul FFO e alle analisi e proposte sulle leggi di bilancio dello Stato dell'ultimo biennio).

**Relazione al link**

[https://www.cun.it/uploads/7019/Cun\\_biennio2017\\_2019.pdf](https://www.cun.it/uploads/7019/Cun_biennio2017_2019.pdf)

- Addendum all'Analisi dei regolamenti adottati dagli Atenei italiani per le selezioni e per le valutazioni funzionali all'immissione nei ruoli dei Professori di prima e di seconda fascia, ex artt. 18 e 24, co. 6, l. 30 dicembre 2010, n. 240

Facendo seguito al documento di Analisi dei Regolamenti di cui si sono dotati gli Atenei italiani per la selezione e per la valutazione dei Professori di prima e di seconda fascia ex artt.18 e 24, comma 6, l. n. 240/2010, e alla luce delle recenti sentenze del Consiglio di Stato e del TAR Abruzzo relative alle procedure ex art.24 c.6, l. n.240/2010, il CUN ha prodotto un Addendum al proprio documento per sollecitare gli Atenei a conformare i propri regolamenti ai principi giurisprudenziali contenuti nelle sentenze, al fine di evitare possibili futuri contenziosi.

**Addendum al link**

<https://www.cun.it/uploads/7045/regolamentiateneiCUN.pdf?v=>

- Percorso FIT - Raccomandazione "in merito alla posizione di reclutamento degli insegnanti per le scuole secondarie"

Nel rilevare che la l. 145/2018 (Bilancio di previsione dello stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021) ha sostituito il percorso FIT triennale con un "percorso annuale di formazione iniziale e prova" svolto esclusivamente nelle istituzioni scolastiche senza interazione con il sistema universitario e che non prevede esplicitamente attività

di specifica formazione psicologica, pedagogico-didattica e nelle didattiche disciplinari, il CUN ha prodotto una Raccomandazione nella quale, evidenziando i rischi di tale scelta, ha sollecitato l'emanazione di provvedimenti utili a garantire una solida ed equilibrata formazione dei futuri insegnanti.

#### **Raccomandazione al link**

[https://www.cun.it/uploads/7034/ra\\_2019\\_01\\_16.pdf?v=](https://www.cun.it/uploads/7034/ra_2019_01_16.pdf?v=)

#### **- Linee Guida per l'accREDITamento dei corsi di dottorato**

Il CUN, avendo preso visione delle "Linee Guida per l'accREDITamento delle sedi e dei corsi di dottorato", pur esprimendo apprezzamento per la semplificazione delle procedure, ha sollecitato il chiarimento di alcuni termini e requisiti; ha proposto, infine, una riflessione sul rilievo riconosciuto agli assegni di ricerca dalla l. n.240/2010.

#### **Analisi e proposta al link**

<https://www.cun.it/uploads/7046/Lineeguidadottorato2019.pdf?v=>

#### **- Corsi di Studio di Nuova Istituzione: l'esame del CUN**

È giunto intanto al termine l'esame dei nuovi corsi di studio passati al vaglio del CUN nei primi mesi dell'anno. Sono stati esaminati complessivamente 143 Ordinamenti Didattici di corsi di nuova istituzione, dei quali solo 13 erano di Area 10. La nostra Area conferma pertanto la tendenza a presentare un basso numero di corsi di nuova istituzione.

Nelle prossime adunanze il CUN proseguirà il lavoro di esame degli Ordinamenti didattici relativamente alle proposte di modifica degli ordinamenti.

#### **- Manutenzione straordinaria delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale**

Il lavoro di manutenzione straordinaria delle classi di laurea e laurea magistrale, avviato dal CUN alla fine del 2018, è giunto al termine per le classi di area pedagogica; restano in corso i lavori per alcune classi di altre Aree. Non vi sono Classi di Area 10 in manutenzione straordinaria.

#### **- Valutazione della Ricerca**

Nel corso dell'ultima Adunanza il CUN ha infine approvato un documento contenente riflessioni sul tema della valutazione della ricerca nel quale, ribadendo la centralità dell'autonomia universitaria e l'importanza della valutazione quale strumento di conoscenza per un governo informato delle dinamiche del sistema universitario, ha proposto riflessioni relative ad alcune criticità del sistema e problematicità tecniche, formulando diverse proposte.

#### **Documento in via di pubblicazione sul sito CUN**

Rimanendo fino alla fine del mandato, e anche oltre ove lo desideriate, a Vostra disposizione per ogni supplemento di informazione che riteniate utile, invio a tutti Voi i miei saluti più cordiali e riconoscenti per la fiducia che in questi anni mi avete generosamente accordato, augurandomi di non avere deluso le Vs aspettative e di avere contribuito a rinforzare la fiducia nella forza positiva e propositiva delle attività sviluppate in seno al Consiglio Universitario Nazionale.

Ai prossimi Consiglieri CUN di Area 10 vanno i miei migliori auguri di buon lavoro con un particolare, affettuoso benvenuto, a Carla Bagna che proseguirà quanto avviato in questi 4 anni presso il Consiglio Universitario Nazionale.

Francesca M. Dovetto

*Francesca M. Dovetto*

*Prof. Ord. di Glottologia e linguistica (L-LIN/01)*

*Consigliera CUN, Area 10 - Coordinatrice vicaria, Commissione Didattica III*

*Dipartimento di Studi Umanistici - Università degli Studi di Napoli Federico II*

*Via Porta di Massa 1 - 80133 NAPOLI - dovetto@unina.it - cell. 339 1739000*

<https://www.cun.it/cun/consiglieri-del-cun/>

<https://www.docenti.unina.it/FRANCESCA%20MARIA.DOVETTO>

<http://www.filmod.unina.it/bibdoc/dovetto.htm>