

Il Master prepara personale altamente specializzato con un profilo professionale specifico nell'ambito della didattica dell'italiano L2.

Forti delle basi teorico-metodologiche offerte, al termine del Master i corsisti saranno preparati a insegnare in una varietà di contesti, in Italia e all'estero.

Nel primo caso, le competenze sviluppate potranno essere impiegate, a scuola, con alunni non italofoni (come previsto dalla classe di concorso A 23); presso i centri di formazione degli adulti e giovani adulti, con persone migranti o richiedenti asilo; all'università, con studenti internazionali; nelle scuole private di lingua, con turisti o professionisti di vari settori.

Nel secondo caso, la specializzazione sviluppata potrà servire nel settore pubblico o in quello privato, per insegnare, ad esempio, a persone di origine italiana che intendono riappropriarsi della lingua della famiglia, ad appassionati di lingua e cultura italiana, a professionisti con relazioni commerciali in Italia.

Requisiti d'accesso:

Laurea magistrale e magistrale a ciclo unico conseguita ai sensi del D.M. 270/04 nelle classi dettagliate nel bando di ammissione o lauree di secondo ciclo o ciclo unico di ambito disciplinare equivalente, eventualmente conseguite ai sensi degli ordinamenti previgenti (D.M. 509/99 e Vecchio Ordinamento).

PER L'ELENCO COMPLETO DEI TITOLI E DEI REQUISITI DI AMMISSIONE SI RIMANDA AL BANDO UFFICIALE PUBBLICATO SUL SITO WWW.UNIBO.IT

ANNO ACCADEMICO

2018 / 2019

DIREZIONE

Leonardo Quaquarelli

STRUTTURA PROPONENTE

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne, Università di Bologna

SEDE

Presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Via Filippo Re 6, Bologna

PERIODO DI SVOLGIMENTO

maggio-novembre 2019

DIDATTICA

e-Learning: 64 H | Frequenza obbligatoria: 70%
Lezioni: 185 H | Stage o project work: 300 H

BANDO

Candidature entro: 28 febbraio 2019

unibo.it > Didattica > Master universitari > 2018 - 2019 > L'italiano L2 in una prospettiva plurilingue

IMMATRICOLAZIONI

14 - 26 marzo 2019

SELEZIONE

6 marzo 2019

COSTO

2.250 € in due rate. Il Master è finanziabile parzialmente con la Carta del Docente.

INFO E ISCRIZIONI

Fondazione Alma Mater
PIERPAOLO CARLINO
p.carlino@fondazionealmamater.it
☎ 051 2091979



Master di II livello

L'ITALIANO L2
IN UNA PROSPETTIVA
PLURILINGUE

Il Master persegue l'obiettivo di consolidare la formazione di insegnanti di italiano L2 affinché siano preparati a rispondere ai bisogni comunicativi di una varietà di apprendenti, in una pluralità di contesti di educazione linguistica, sia in Italia che all'estero.

La particolarità del Master è quella di promuovere una figura professionale che, oltre ad essere esperta delle specificità della lingua italiana e dei suoi usi, sappia concretamente valorizzare la pluralità linguistica a cui ogni apprendente di italiano – almeno in una certa misura – partecipa.

Tra le altre cose, ciò significa sapere come lingue materne e seconde interagiscono a livello acquisizionale, sia sul piano delle strutture (avere, dunque, cognizione di come due o più sistemi linguistici si influenzano a vicenda quando entrano in contatto l'uno con l'altro) sia sul piano dell'uso (avere, cioè, consapevolezza di come i parlanti si avvalgono dei repertori plurilingui a loro disposizione nelle varie situazioni comunicative).

Facendo leva sul concetto di 'plurilinguismo' e su saperi specialistici interdisciplinari, il Master mira essenzialmente a potenziare una formazione professionale che si qualifichi, al tempo stesso, come solida e versatile, tale da essere spesa competentemente nella varietà di contesti di insegnamento dell'italiano L2.

CONSIGLIO SCIENTIFICO

Claudia Borghetti, Yahis Martari, Francesca Masini, Caterina Mauri, Rosa Pugliese

Alla fine del Master i corsisti saranno in grado di:

- progettare l'intervento glottodidattico in italiano L2 nei diversi contesti;
- applicare i principali strumenti di analisi forniti dai diversi approcci teorici sull'acquisizione delle lingue ai contesti glottodidattici;
- applicare gli strumenti metodologici dei modelli teorici dell'intercomprensione e della linguistica interculturale;
- analizzare i contesti e le situazioni di insegnamento dell'italiano L2, rilevando i bisogni comunicativi degli alunni, per definire in maniera coerente gli obiettivi e pianificare le relative modalità didattiche;
- adattare la pianificazione svolta sulla base di possibili esigenze didattiche che dovessero emergere durante i corsi di lingua italiana;
- analizzare criticamente la manualistica esistente nell'ambito dell'italiano L2 per la progettazione ed elaborazione dei materiali didattici;
- valutare l'apprendimento degli studenti;
- riflettere criticamente sui contesti plurilinguistici e analizzarne, attraverso una strumentazione linguistica e sociolinguistica, le diverse caratteristiche in relazione all'acquisizione di una L2;
- favorire l'apprendimento dell'italiano facendo leva sul plurilinguismo della classe.

Modulo	Insegnamento
1	La professione dell'insegnante di italiano L2
	Elementi di sociologia della migrazione e diritto dell'immigrazione
2	La diversità delle lingue
	Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo
	Elementi di pragmatica e linguistica testuale
3	La linguistica interazionale
	L'acquisizione linguistica
	La socializzazione linguistica in L2
4	La didattica acquisizionale
	Contesti plurilingui per apprendere/insegnare
	Studiare in italiano L2
5	Parlare e scrivere in italiano L2
	La letteratura nella classe plurilingue
	Principi di progettazione glottodidattica per l'italiano L2
	Educazione linguistica interculturale
6	Riflessione metalinguistica e insegnamento dell'italiano L2
	Tecnologie digitali per l'insegnamento dell'italiano L2
	Valutare l'apprendimento dell'italiano L2
6	Attività in e-Learning

Calendario e orari:

venerdì 9:00-13:00, sabato 9:00-13:00 e 14:00-18:00

2019				
MAG	GIU	SET	OTT	NOV
3 - 4 10 - 11	1	13 - 14	11 - 12	8 - 9
17 - 18 24 - 25	7 - 8	20 - 21	18 - 19	15 - 16
31	14 - 15 21 - 22	27 - 28	25 - 26	