

I ENCUENTRO INTERNACIONAL PLURILINGÜISMO Y EDUCACIÓN



**Prácticas, representaciones,
enseñanza y aprendizaje de lenguas**

9,10 Y 11 DE
NOVIEMBRE DE 2020
Córdoba, Argentina

Primera Circular

I ENCUENTRO INTERNACIONAL PLURILINGÜISMO Y EDUCACIÓN

PRÁCTICAS, REPRESENTACIONES, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS”

(CON AVAL ACADÉMICO DEL HCD DE LA FACULTAD DE LENGUAS RESOL. HCD 218/2019)

9, 10 y 11 de noviembre de 2020

**FACULTAD DE LENGUAS
Universidad Nacional de Córdoba**

1. Fundamentación

El Primer Encuentro Internacional “Plurilingüismo y educación. Prácticas, representaciones, enseñanza y aprendizaje de lenguas” es una iniciativa de los equipos de investigación InterRom e Interger de la Facultad de Lenguas de la UNC que trabajan en líneas de investigación que apuestan a una educación lingüística sustentada en los principios de diversidad y de inclusión.

Los estudios y las prácticas sobre plurilingüismo y educación contemplan, en estos últimos años, diversidad de temáticas, de contextos (situaciones de multi-bi/plurilingüismo individual, social, institucional), de públicos (estudiantes de los distintos niveles del sistema educativo formal y de educación no formal, profesionales, migrantes, profesores en formación y en ejercicio) y de campos epistemológicos (didáctica del plurilingüismo, políticas lingüísticas, sociolingüística del contacto, sociolingüística, etnografía, antropología, análisis del discurso, entre otros)

Esta multiplicidad de orientaciones y de preocupaciones, que postula el plurilingüismo como valor, como meta y/o como recurso, interroga los modos de construcción de políticas lingüísticas educativas, las formas de enseñanza, el aprendizaje de lenguas, así como la formación de profesores y profesoras frente a los desafíos sociales y educativos actuales.

Este encuentro se propone generar espacios de reflexión e intercambio entre educadores lingüísticos, investigadores, formadores y decisores respecto de problemáticas vinculadas al plurilingüismo educativo.

2. Objetivos

- Promover el intercambio de experiencias y de líneas de investigación en torno a problemáticas educativas en contextos de diversidad lingüística y cultural.
- Fortalecer y promover la construcción de redes entre investigadores y profesionales.
- Difundir avances de investigaciones en el campo del plurilingüismo y la educación.

3. Áreas temáticas

Las temáticas de este encuentro se inscribirán en algunos de los siguientes ejes:

- Enfoques plurilingües y prácticas educativas plurilingües.
- Modelos educativos bi-plurilingües.
- Políticas lingüísticas educativas.
- Formación de formadores plurilingües.
- Educación plurilingüe y cognición.
- Tecnologías y educación plurilingüe.
- Representaciones sobre las lenguas, su enseñanza y aprendizaje.

4. Modalidades de participación

- Sesiones de Ponencias
- Talleres

5. Destinatarios

Docentes, investigadoras e investigadores de diversas áreas disciplinares: didáctica de la lengua, didáctica del plurilingüismo, políticas lingüísticas educativas, sociolingüística, etnografía, antropología, análisis del discurso. Investigadoras e investigadores de América Latina, Europa y países interesados/as en las temáticas abordadas. Agentes que desempeñen labores relacionadas con la gestión de la educación bilingüe y plurilingüe.

6. Lenguas del evento

Se aceptarán preferentemente comunicaciones en español, portugués, francés, italiano, alemán e inglés. Por comunicaciones en otras lenguas contactar al Comité Organizador.

7. Lineamientos para la presentación de propuestas

Ponencias

Se pueden presentar en coautoría, máximo tres autores.

Título centrado en negritas en mayúsculas (el título no debe tener más que 15 palabras), letra Times News Romans 14

Debajo del título, a la derecha eje temático en el que se inscribe, nombre de los autores, filiación académica y e-mail, letra Times News Roman 12, espacio simple.

A continuación el cuerpo del texto que deberá tener una extensión mínima de 350 palabras y máxima de 450. No introducir listado de referencias bibliográficas al final del resumen.

El resumen finaliza con cuatro palabras-clave

Talleres

La propuesta debe tener un título y un resumen de entre 350 y 450 palabras que incluya una fundamentación teórica breve, objetivos, descripción de las actividades, número máximo de participantes y referencias bibliográficas.

Los talleres tendrán una duración de tres o cuatro horas.

Los resúmenes de ponencia y las propuestas de talleres deberán ser enviados al siguiente e-mail: **plurilinguismo2020@gmail.com** (en Asunto se debe especificar el apellido de los autores y la modalidad de participación)

8. Plazos (fechas)

Plazo de presentación de propuestas: hasta el **30 de marzo de 2020**.

9. Comité Organizador

Coordinación:

Patricia Lauría de Gentile

Silvana Marchiaro

Ana Cecilia Pérez

Valeria Wilke

Comisión:

Bibiana Amado
Irina Barrea
Beatriz Blanco
Richard Brunel Matias
Patricia Deane
María Gabriela Díaz Cortez
Melina Donalizio
María Fernanda Freytes
Andrea Gambini
Hebe Gargiulo
Angeles Gerbaldo
Katherina Goetze
Franco Kendziura
Natalia Lobo
Beatriz Luque
Daniela Oliver
Cecilia Ramello
Stefania Tomasini
Sandra Trovarelli

10. Comité Científico

Dra. Helena Araújo de Sá
Universidade de Aveiro - Portugal

Dra. Selma Alas Martins
Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brasil)

Dra. Amelia Bogliotti
Universidad Nacional de Córdoba- Argentina

Dra. Elisabetta Bonvino
Università degli Studi Roma 3-Italia

Dr. Christian Degache
LIDILEM (UGA, Francia) - POSLIM (UFMG, Brasil)

Dra Maddalena De Carlo
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale- Italia

Dra Angela Erazo Munoz
Universidade Federal de Paraíba- UFP-Brasil

Dra. Mariana Fonseca Favre
Universidad de Ginebra-Suiza

Dr. Mario López Barrios
Universidad Nacional de Córdoba-Argentina

Dra. Laura Masello
Universidad de la República - Uruguay

Dra Virginia Unamuno
Universidad Nacional de San Martín-Argentina

Dra. Dörthe Uphoff
Universidade de São Paulo - USP - Brasil

Dra. Lía Varela
Universidad Nacional Tres de Febrero-Argentina

Mgtr. Norma Wucherpennig
Universidade de Campinas - Unicamp - Brasil

**CON AVAL ACADÉMICO DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE LENGUAS RESOL. HCD 218/2019**

