

AltLA 2018 – Programma

Giovedì 22 febbraio – Sala Ignazio Ambrogio (e Aula B)

14.00 – 14.30	Apertura		
14.30 - 15.30	Investigating pragmatic learning: Insights from the classroom and beyond, Eva Alcón Soler		
	Lavori in corso Sessione 1		Lavori in corso Sessione 2
15.30 – 15.40	Contesto di apprendimento e sviluppo della competenza pragmatica nell'italiano di cinesi: il caso del rifiuto, Anna De Meo & Kai Li	15.30 – 15.40	Communicating scientific knowledge. Between probability and fact. A gender-based approach, Francisco Alonso-Almeida, Francisco J. Álvarez-Gil & Sandra Marrero-Morales
15.40 – 15.50	L'uso di strategie di mitigazione in italiano da parte di studenti universitari olandesi: uno studio di caso, Carlo Giordano	15.40 – 15.50	Service encounters in English at an international ski resort in Japan: Insights from a conversation-analytic perspective, Tomoharu Yanagimachi & Misao Okada
15.50 – 16.00	Discourse markers in L2 Chinese: A preliminary account, Linda Badan & Chiara Romagnoli	15.50 – 16.00	Lo sviluppo di abilità pragmatiche nei bambini bilingui della Val di Fassa: le implicature scalari, Marco Magnani
16.00 – 16.10	L2 pragmatic competence: A case of like, Giovani Santos	16.00 – 16.10	Competenze testuali in varietà avanzate di apprendimento. Il caso degli apprendenti di italiano di madrelingua ungherese, Cristina Onesti
16.10 – 16.20	Tra consapevolezza pragmatica e intercomprensione: uno studio esplorativo con italiani e brasiliani, Elisabetta Santoro	16.10 – 16.20	L'interlingua di alunni di scuola primaria tra grammatica e pragmatica, Laura Clemenzi
16.20 – 17.00	Discussione sessione 1	16.30 – 17.00	Discussione sessione 2
17.00 – 17.30	Pausa caffè		
17.30 – 18.00	Pragmatics in a young multilingual learning environment. A focus on classroom requests, Pilar Safont		
18.00 – 18.30	On the use of second language pragmatic markers: A study abroad perspective, Annarita Magliacane		
18.30 – 19.00	Broadening the scope of pragmatic competence: Pragmatic ability and functional adequacy in immersion contexts, Ana Herraiz Martínez		
20.30	Cena sociale		

AltLA 2018 – Programma

Venerdì 23 febbraio – Sala Ignazio Ambrogio

9.00 – 9.30	Comprehension of questions in a context by typically developing Tamil children, Amudhu Sankar
9.30 – 10.00	'A che serve saperlo?' Funzioni pragmatiche e variazioni intonative della domanda retorica, Patrizia Sorianello
10.00 – 10.30	Dagli estranei non si accettano caramelle, ma si accettano complimenti, Marina Castagneto
10.30 – 11.00	Strumenti di modulazione della forza illocutoria nelle disdette di italiani e colombiani: un confronto a partire dal corpus DISDIR, Diego Cortés Velásquez
11.00 – 11.30	Pausa caffè
11.30 – 12.30	Operazioni pragmatiche sulla sintassi, Raffaele Simone
12.30 – 13.00	Introduzione poster in plenaria
	Gender-related aspects of teaching/learning of English pronominal usage: A view from languages of the Caucasus, Mariami Akopiani Usare i corpora allineati per migliorare la costituzione di "reti terminologiche" e l'insegnamento della traduzione, Anne Condamines, Marie-Pierre Escoubas-Benveniste & Silvia Federzoni
	Tu ed io nel discorso: deissi, allocuzione e accordo come problema di ricerca e di didattica, Silvia Dal Negro & Giuseppina Pani Analisi delle interazioni comunicative nei casi di Disturbo Pragmatico della Comunicazione Sociale: il contributo della linguistica cognitiva, Michele Daloiso & Gonzalo Jiménez Pascual
	"La voce delle mani": bilancio (e qualche prospettiva) di un modello di Gestibolario, Claudio Nobili L'e-mail literacy dei giovani studenti universitari italiani, Francesca Pagliara
13.00 – 13.30	Esposizione poster
13.30 – 15.00	Pausa pranzo
15.00 – 16.00	Storytelling in children with developmental disorders: A pragmatic and a cognitive perspective, Judith Rispens
16.00 – 16.30	Pragmatics in direct object clitic omission by Italian dyslexic children with and without specific language impairment, Anna Cardinaletti & Emanuele Casani
16.30 – 17.00	La resistenza dei tratti intonativi nell'acquisizione dell'italiano da parte di apprendenti anglo-celti, Francesca Nicora, Barbara Gili Fivela & Laura Incalcaterra McLoughlin
17.00 – 17.30	Strategie pragmatiche di introduzione e gestione di un <i>Discourse Topic</i> in dialoghi <i>task-oriented</i> : lingue a confronto, Renata Savy & Iolanda Alfano
17.30 – 18.00	How a story is done: Analysing spatial deixis in native and non-native spoken and signed language narratives, Paola Giunchi, Luciana Forti & Maria Roccaforte
18.00 – 19.30	Assemblea ordinaria dei soci e assemblea straordinaria per modifiche allo statuto

AltLA 2018 – Programma

Sabato 24 febbraio – Sala Ignazio Ambrogio

9.00 – 9.30	Teaching pragmatics and filling pedagogical gaps, Donna Tatsuki
9.30 – 10.00	Tra il dire e il fare: la lenta integrazione della pragmatica in ambito didattico e i problemi posti dalla sfera del significato e della referenza, Emilia Calaresu
10.00 – 10.30	Introduzione poster in plenaria Aspetti pragmatici nella valutazione di testi scritti: uno studio sull'adeguatezza funzionale in italiano L2, Federica Del Bono La prospettiva pragmatica in LS: uno studio sull'atto linguistico della richiesta, Eleonora Marocchini & Federica Rapetti Disaccordo e rifiuto in russo L2: spunti per una didattica della pragmatica corpus-based, Valentina Benigni & Elena Nuzzo Funzioni metatestuali dei segnali discorsivi negli studenti universitari di italiano L2, Nevena Ceković Correzioni tra pari nella classe plurilingue di L2: competenza, cortesia e falsi principianti, Jacopo Saturno & Dorota Hörrle Una ricerca comparativa sullo sviluppo di competenze pragmatiche di studenti sinofoni: in contesto L2 ed LS, Andrea Scibetta
10.30 – 11.00	Esposizione poster
11.00 – 11.30	Pausa caffè
11.30 – 13.00	La pragmatica a scuola: tra ricerca e insegnamento, Gabriele Pallotti con Stefania Ferrari e Roberta Zanini
13.00 – 13.30	Chiusura